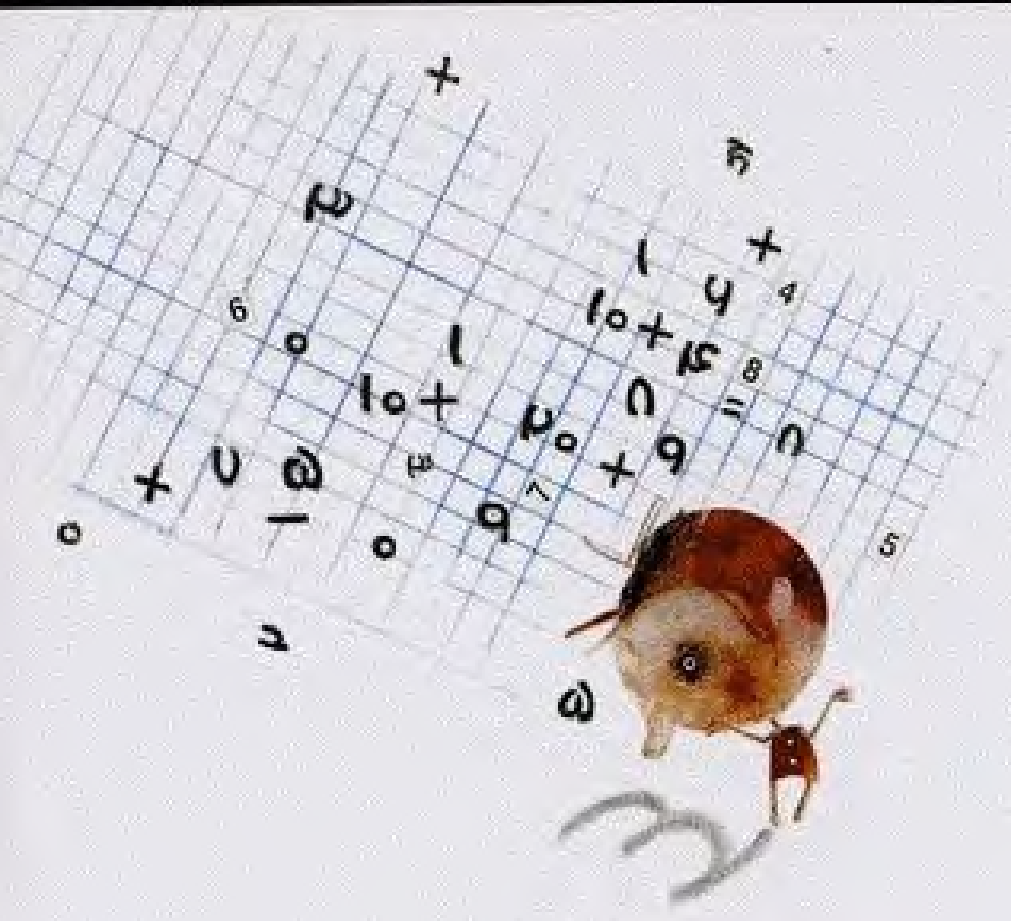


# הילד שאהב מספרים



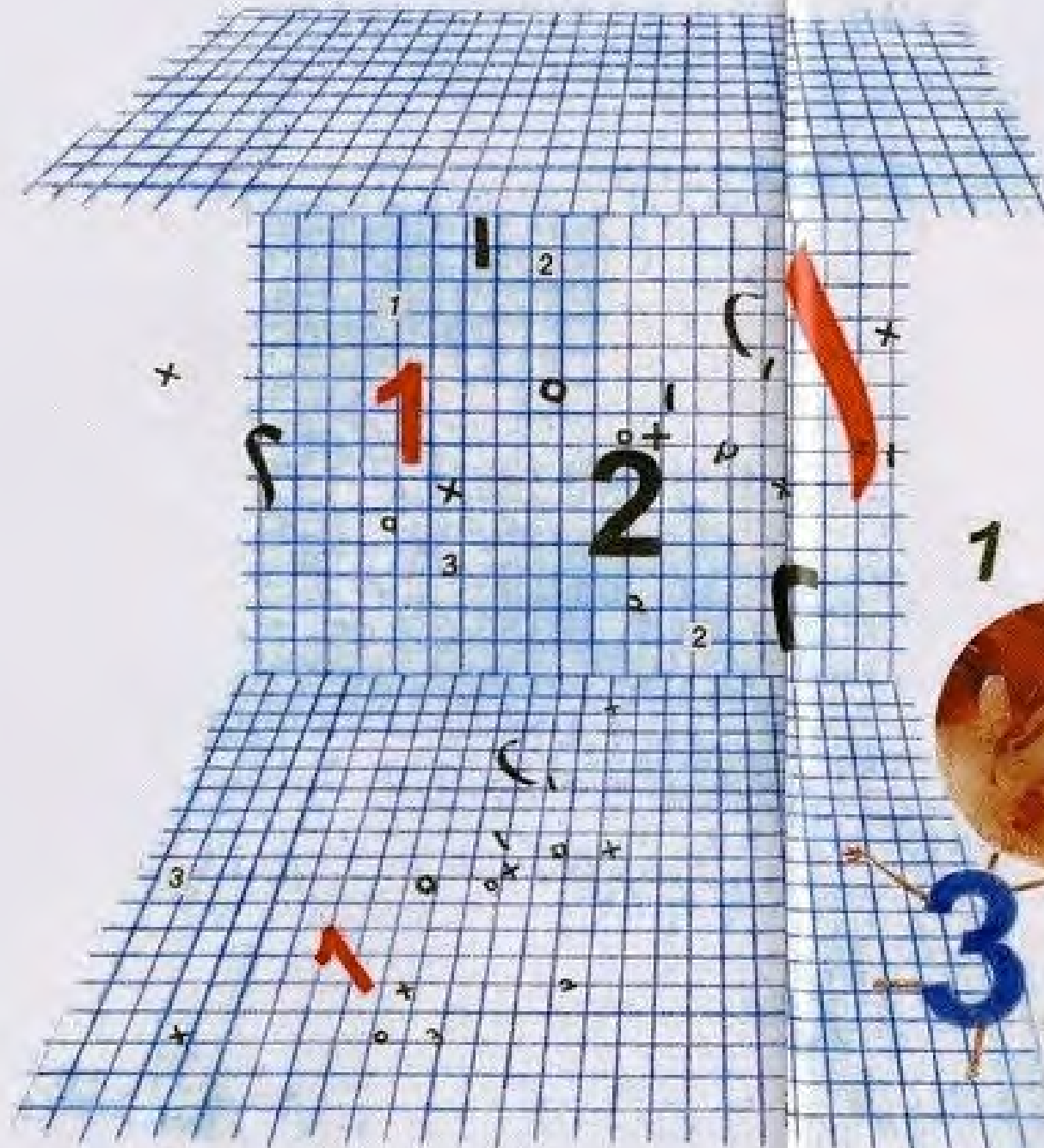
סיפור הודה הדאדי  
ציורים נזלי טאהווילי



הילד שלא אמר לי את שמו לא סיפר גם  
איזה צבע הוא אוהב ואיזה שירים למד. היו  
לו עשר אצבעות והוא למד לספור על  
אצבעותיו.

תחילה הכל היה שתיים. היו  
שני אנשים, אמא ואבא. גם  
יום ולילה היו שניים. הילד  
אהב בזוגות ונשק תמיד  
פעמיים.



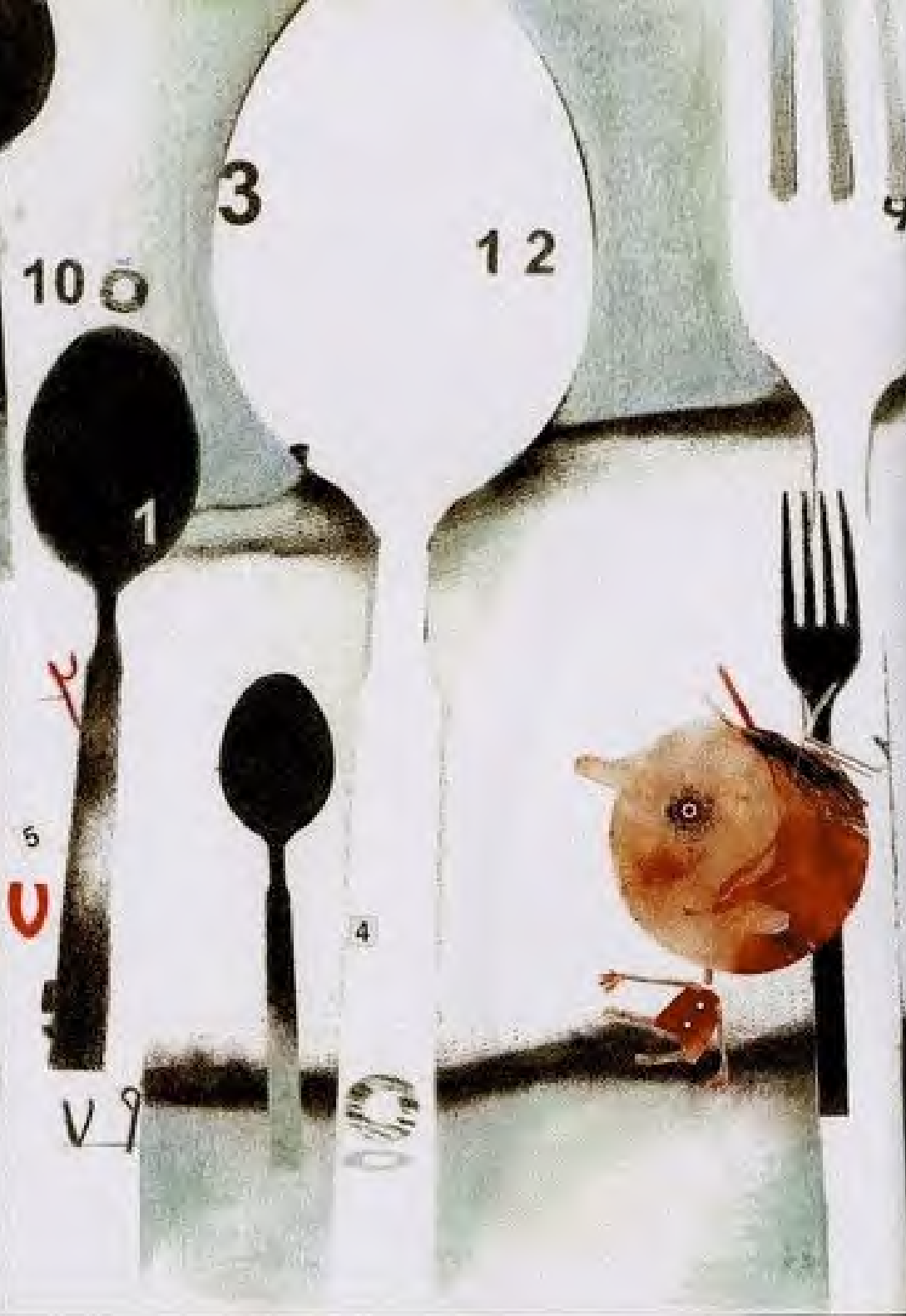


אך עם הזמן הבין שיש גם מישהו שלישי. השלישי הראשון היה הוא בעצמו. ואחר כך הוא למד לספור את אצבעותיו, ארבע, חמש, שש... וכשהגיע עד עשר שמח: "עכשיו אוכל לספור הכל שבעולם!"

והוא המשיך לספור - בני אדם ברחוב,  
כפתורים, כסף שבכיס, חורים בנעלי בית  
שלו, פסים על הפיג'מה של אבא ופרחים  
על השמלה של אמא...

כפות ומזלגות וחרצני דובדבנים  
שהאורח השאיר על הצלחת.

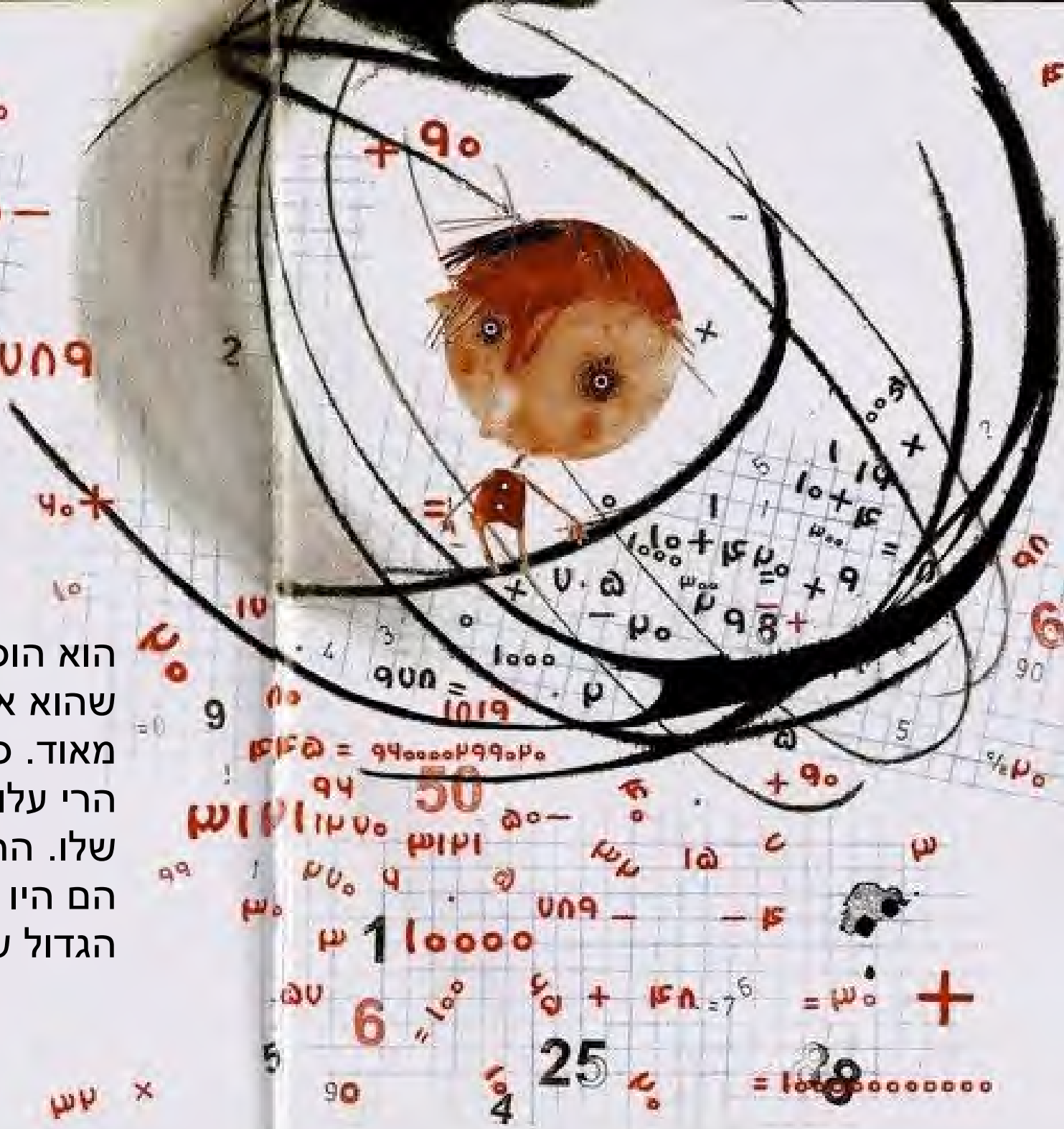






אך הילד שלא אמר לי את שמו לא  
אמר גם איזה מספר הוא אוהב ביותר  
ומה הוא אוהב לספור במיוחד. הוא הבין  
עם הזמן שעשר אינו מספיק כדי לספור  
את הכל. הוא למד לחבר מספרים והגיע  
למאות, וכשניסה לספור אנשים ומכוניות  
ובתים נאלץ ללמוד גם כפל. ואז הבין גם  
איזה מספר גדול של דקות ושניות הוא  
כבר חי, וכמה עוד יחיה.

$940000000000000000$   
 $72 + 100$   
 $94$   
 $90$   
 $72 + 100$   
 $94$   
 $90$   
 $72 + 100$   
 $94$   
 $90$



הוא הופתע כשהבין שגם המילים  
 שהוא אומר מתאספים למספר גדול  
 מאוד. כמה מפחיד הדבר!  
 הרי עלולים היו לגנוב את המספרים  
 שלו. ההורים שלו לא יכלו לעזור כי  
 הם היו רק שניים לעומת המספר  
 הגדול של אנשים בעולם.



הילד שלא אמר לי את שמו החליט למצוא את המספר הגדול שבעולם. הוא חשב במשך שנים רבות ובסוף נדמה היה לו שמצא את התשובה. אבל קודם היה צריך להחסיר את עצמו ואת הוריו, ואת הימים והשעות שבילה בחישובים וכל השאיפות שלו.

Handwritten mathematical work on lined paper, featuring various calculations and drawings. At the top, there are two addition problems:

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 190 \\ \hline 480 \end{array}$$

Below these are several drawings of cars and a house. A large red plus sign is drawn between two car drawings. Further down, there are more calculations:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2.5 \\ \hline 26.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2.5 \\ \hline 26.5 \end{array}$$

There are also drawings of a house with the number '45' written on it, and a car with '12' written on it. At the bottom, there is a large calculation:

$$\begin{array}{r} 269 \\ - 127 \\ \hline 142 \end{array}$$

Other numbers and symbols are scattered throughout the page, including a circled '1' at the top and a drawing of a car at the bottom right.

Handwritten mathematical work on lined paper, featuring various calculations and drawings. At the top, there are two addition problems:

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 190 \\ \hline 480 \end{array}$$

Below these are several drawings of cars and a house. A large red plus sign is drawn between two car drawings. Further down, there are more calculations:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2.5 \\ \hline 26.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2.5 \\ \hline 26.5 \end{array}$$

There are also drawings of a house with the number '45' written on it, and a car with '12' written on it. At the bottom, there is a large calculation:


$$\begin{array}{r} 269 \\ - 127 \\ \hline 142 \end{array}$$

Other numbers and symbols are scattered throughout the page, including a circled '1' at the top and a drawing of a car at the bottom right.



ולא נשאר לו אלא להתחבר למספר הזה, לשים סימן חיבור בינו ובין המספר.

ואחרי כל החיסורים האלה הוא עדיין נשאר עם מספר גדול מאוד, אולי המספר הגדול ביותר בעולם.



אך אז הילד, שלא  
אמר לי את שמו ולא  
סיפר מדוע הוא  
מוזר כל כך, הבין  
בסוף שלא קיים  
דבר כזה כמו  
המספר הגדול  
ביותר בעולם.

הוא הבין שגם אם יחבר ויחסיר  
ויכפיל ויחלק, תמיד יהיה מספר עוד  
יותר גדול מהתוצאות שלו.  
הוא הבין שלמספרים אין סוף וגבול.

Shabaviz Publishing

۹۱۰

