

## סוא העז

לא תרביץ לטעו העז שלי בישבן, אקרא  
למספריים שיחתכו אוטר לחתיכות".

ומאוחר שהשوط לא ירד מהקיר הילד קרא  
"מספריים! מספריים! חתכו את השוט  
לחתיכות!"

אלא שהמספריים חשבו "לא נעשה זאת.  
חבל על השוט שלא יכול יותר לעשות  
כלום".

הילד המשיך לאיים "מספריים, אם לא  
תחתכו אתם את השוט, אקרא לפטיש  
шибור אתכם!"

ומאוחר שהמספריים לא רצוי לחתוור את  
השوط הילד קרא "פטיש! פטיש! הכה  
במספריים ושבור אותם!"

הפטיש חשב "לא אשבור את המספריים.  
הרי אם יהיו שבורים הם לא יועילו יותר  
לאף אחת".

הילד זעם וקרא לפטיש "אם לא תשבור  
את המספריים, אקרא לאש, שתשרוף לך

היה פעם ילד שקיבל סוא עז מסבא שלו.  
סוא העז היה גדול, והילד יכול היה  
להתיישב עליו. "אם אני יכול להתיישב על  
הסוא העז שלי, הרי אוכל גם לרכב עליו  
כהלכה" חשב הילד. הוא עלה על הסוא  
וקרא "קדימה, קדימה דהור!"  
אלא שהסוא עמד במקום ולא זו אפילו  
צעד אחד.

הילד התרגץ מאד ו אמר "אם לא תרצה  
ללכת, אקרא לשוט שירבייך לרשבן!"  
אבל סוא העז עמד ולא זה ולן צעד אחד.  
וז קרא הילד "שוט! תן לטעו העז שלי  
מכה טובה בישבן!"

אלא שהשوط חשב "לא יפה! הרי זה סוא  
עז והוא לא יכול לרווח" ונשאר תלוי על  
הקיר.

הילד שהתרגץ עוד יותר ואים "שוט! אם

ומספרים נבהלו ורצו לחתור את השוט. והשוט נבהל ורצה להרביץ לסוס העז. וסוס העז? הוא פחד שהשוט ירביץ לו ומה עשה? התחיל לרווח. רץ מהר כמה שرك יכול לרווח סוס עז ובסוף אפילו התרומות באוויר ו עבר אל העננים. אחרי שהילד רכב זמן מה על סוס העז שלו הוא חזר הביתה, הוביל את הסוס לאורווה ו אמר לו "ראית? אתה יכול לרווח טוב יותר מאשר כל הסוסים בעולם!" ושם לו חביבה גדולה של חצר בשוקת. ומה אתם חושבים, האם סוס העז אכל את החצר?

את הידית!"  
ומאחר שהפטיש לא נגע במספרים קרא הילד "אש! אש! בואי ושרפי את ידית הפטיש!"  
רק שהاش חשבה "אם אשrox את ידית הפטיש, הוא לא יוכל יותר להכות". ולא עשתה כלום.  
ברובicus קרא הילד "אם לא תשרפי את ידית הפטיש, אקרא למימ, שייכבו אותו!" וכשה האש לא שרפה את הידית הוא קרא "מימ! מימ! כבו את האש!"  
אבל המים חשבו "לא, לא נעשה זאת. בלי אש יהיה קר בבית".  
ואז הילד המרוגז הלך והביא בעצמו דלי מים כדי לכבות את האש.  
וה האש נבהלה, ורצה לשrox את ידית הפטיש.  
והפטיש נבהל שירפו לו את הידית,  
והתכוון לשבור את המספריים.